

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 08 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по научной специальности

**4.1.1 Общее земледелие и растениеводство**

Мичуринск, 2025 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины** (модуля) «Иностранный язык» является – формирование практического владения языком, т.е. уровня знания, соответствующего задачам научной работы.

Изучение иностранных языков в вузе является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, которые в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает такую подготовку в различных видах речевой коммуникации, которая дает возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или рецензии;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), и вести беседу по специальности.

В задачи аспирантского курса "Иностранный язык" входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» согласно учебному плану по данной научной специальности относится к Образовательному компоненту, 2.1 «Дисциплины (модули)», 2.1.2.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами способствует углубленной подготовке обучающегося к решению специальных практических профессиональных задач.

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой основой для прохождения педагогической практики, сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку, подготовки диссертации.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;
- современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- основы преподавательской деятельности в области иностранного языка;
- уметь:
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- работать с источниками информации в профессиональной сфере;
- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка;
- владеть:
- единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### **4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид занятий	Объем в акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	44
Аудиторные занятия, в т.ч.	44
Лекции	-
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	28
проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	8
подготовка к практическим занятиям	5
выполнение индивидуальных заданий	5
подготовка к сдаче зачета	5
Контроль	5
Вид итогового контроля	зачет

#### **4.2. Лекции не предусмотрены**

#### **4.3. Практические занятия**

№ раздела	Название темы	Всего академических часов
1	Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта	2
2	Известный исследователь/ Мой научный руководитель	2
3	Диссертация: ее структура и содержание	2
4	Я и мои научные интересы	2
5	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности	2
6	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные	2
7	Язык как средство межкультурного общения	2
8	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	2
9	Высшее образование в России и за рубежом	2
10	Практика перевода профильно-ориентированных текстов	2
11	Речевые стратегии оформления устного научного высказывания	2
12	Развитие навыков речевой деятельности в профессиональной сфере	1
13	Развитие навыков речевой деятельности в бытовой и научной сферах	1
14	Практика перевода профильно-ориентированных текстов	1
15	Избранное направление профессиональной деятельности	1
16	Классификация кормов по группам. Зоотехническая характеристика отдельных групп кормов. Технологии заготовки и хранения кормов. Структура и анализ рационов различных групп животных.	1
17	Влияние минерально-витаминных кормовых добавок на изменение живой массы и обмен веществ молодняка крупного рогатого скота.	1
Итого		28

#### **4.4. Лабораторные занятия**

№ раздела	Название темы	Всего академических часов
10	Практика перевода профильно-ориентированных текстов	2
11	Речевые стратегии оформления устного научного высказывания	2
12	Развитие навыков речевой деятельности в профессиональной сфере	2
13	Развитие навыков речевой деятельности в бытовой и научной сферах	2
14	Практика перевода профильно-ориентированных текстов	2
15	Избранное направление профессиональной деятельности	2
16	Классификация кормов по группам. Зоотехническая характеристика отдельных групп кормов. Технологии	2

	заготовки и хранения кормов. Структура и анализ рационов различных групп животных.	
17	Влияние минерально-витаминных кормовых добавок на изменение живой массы и обмен веществ молодняка крупного рогатого скота.	2
Итого		16

#### 4.5. Самостоятельная работа

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах
1. «Научная деятельность аспиранта»	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	6
	подготовка к практическим занятиям	2
	выполнение индивидуальных заданий	2
	подготовка к сдаче зачета	1
2. «Международные контакты»	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	6
	подготовка к практическим занятиям	2
	выполнение индивидуальных заданий	2
	подготовка к сдаче зачета	1
3. «Наука и профессиональная деятельность»	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям	2
	выполнение индивидуальных заданий	2
	подготовка к сдаче зачета	1
	Итого:	28

#### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

- Балыш Ю.А., Белкина О.Е. La France en ligne/Civilisation: учеб. пособие по французскому языку. - М.: ООО «Нестор Академик», 2010.
- Беляков Е.И. Английский язык для аспирантов. – Санкт-Петербург, 2014.
- Славина Г.И., Харьковский З.С., Антонова Е.А., Рыбакина М.А. Аннотирование и рефериование: пособие по английскому языку. – М.: Высш. шк., 2009.
- Федорова Л.М. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство: Экзамен, 2014.
- Эстрайх М.В., Давыдова Е.В. Краткий курс грамматики английского языка по программе кандидатского минимума с упражнениями. - Новосибирск, 2012.
- Barf ty Michèle. Compréhension orale. Niveau 3. – Paris: Clé International, 2014.
- Brown G., Rice S. Professional English in use: Law. - CUP, 2010.
- Hall K., Scheiner B.  ubungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Hueber Verlag, 2012.
- Miquel Claire. Communication progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris, Cl  International, 2015.

10. Model/Creifelds: Staatsbürger-Taschenbuch: Alles Wissenswerte über Europa, Staat, Verwaltung, Recht und Wirtschaft mit zahlreichen Schaubildern, 31. neubearbeitete Aufl., München, 2013.
11. Головина, Н.В. Английский и немецкий для аспирантов: учеб. пособие / Н.В. Головина, Е.Н. Мишина. – Мичуринск: МГПИ, 2007.
12. Еловская, С.В. Подготовка аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по английскому языку / С.В. Еловская. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2025.

В качестве учебных текстов и литературы для чтения используется специальная оригинальная монографическая литература по узкой специальности аспиранта (соискателя), издаваемая за рубежом, а также оригинальная периодическая литература по тематике, близкой к профилирующей. Общий объем литературы за полный курс по всем видам работ составляет примерно 600000–750000 печ. знаков (то есть 240–300 стр.) для аудиторной работы и 200-250 стр. для самостоятельной работы.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел 1. Научная деятельность аспиранта**

Усвоение лексического материала курса, в том числе общенациональной и специализированной лексики. Знакомство с грамматическими и лексико-грамматическими трудностями перевода с целью усвоения путей и способов их преодоления. Изучение и усвоение особенностей письменной разновидности научного стиля. Овладение методикой изложения содержания прочитанного в форме реферата и аннотации. Работы с аутентичными общенациональными и специальными текстами

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:  
Английский язык

1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Повествовательное предложение, вопросительное предложение
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Французский язык

1. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Повествовательное и вопросительное предложение.
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Немецкий язык

1. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Повествовательное и вопросительное предложение.
4. Модальные глаголы и их эквиваленты

##### **Раздел 2. Международные контакты**

. Особенности общения на международных научных мероприятиях: установление контактов в процессе межкультурной коммуникации

Умение правильно установить контакт с зарубежным участником конференции (конгресса, выставки и т.д.). Разрешенные и запрещенные темы.

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

Английский язык

1. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.
2. Герундий, его функции в предложении, герундиальный оборот.

Французский язык

1. Действительный, страдательный залог. Глаголы переходные и непереходные.

## 2. Наклонения.

2.1. Условное наклонение (настоящее и прошедшее). Условные предложения.

### 2.2. Сослагательное наклонение

#### Немецкий язык

##### 1. Страдательный залог.

2. Конструкция haben + zu + Infinitiv.

3. Конструкция sein + zu + Infinitiv.

## **Раздел 3. Наука и профессиональная деятельность**

Развитие навыков публичной устной речи в научной сфере в монологической форме, подготовка и представление научного доклада, выступления.

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

#### Английский язык

1. Модальные глаголы.

2. Эмфатические конструкции.

#### Французский язык

1. Относительные местоимения.

2. Предложения с относительными местоимениями (que, qui, dont, lequel, laquelle).

3. Эмфатические конструкции (ce qui, ce que)

4. Конструкция ne... que...2. Логические коннекторы (выражения противопоставления, следствия-причины, и т.д.)

#### Немецкий язык

1. Причастие

2. Причастие I и причастие II.

3.. Распространенное определение, выраженное причастной группой.

4 Обособленные причастные обороты.

5. Предлоги с уточнителями.

6. Нарушение рамочной конструкции

Классификация кормов по группам. Зоотехническая характеристика отдельных групп кормов (состав, питательность, достоинства и недостатки) и особенности кормовых культур, входящих в эти группы. Подготовка кормов к скармливанию, их хранение примерные нормы скармливания отдельным видам сельскохозяйственных животных.

Технологии заготовки и хранения кормов. Структура и анализ рационов различных групп животных. Потребность телят и молодняка в энергии, питательных и биологически активных веществах. Оценка влияния кормления на здоровье телят, молодняка крупного рогатого скота и их последующую продуктивность. Режимы кормления телят в молозивный и молочный периоды.

Влияние минерально-витаминных кормовых добавок на изменение живой массы и обмен веществ молодняка крупного рогатого скота. Содержание нормируемых микроэлементов в кормах, скармливаемых крупному рогатому скоту. Рецепты минерально-витаминных кормовых добавок .

## **5. Образовательные технологии**

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Практические занятия	Обсуждение и анализ предложенных вопросов на аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, сообщения, тестирование, собеседования.
Самостоятельная работа	Задача и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

## **6. Фонд оценочных средств дисциплины**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1	Научная деятельность аспиранта	Вопросы для зачета Тестовые задания Темы рефератов	13 15 4
2	Международные контакты	Вопросы для зачета Тестовые задания Темы рефератов	14 20 4
3	Наука и профессиональная деятельность.	Вопросы для зачета Тестовые задания Темы рефератов	13 10 2

### **6.2. Перечень вопросов для зачета**

#### **Раздел 1.**

1. Ученый в современном обществе
2. Визитная карточка молодого ученого
3. Развитие междисциплинарных исследований в современной науке
4. Достижения выдающихся ученых
5. Научно-исследовательская деятельность и научное исследование, разделение научных исследований по целевому назначению
6. Дифференциация и интеграция знаний. Классификация наук, проблема классификации наук
7. Понятие “наука”, основные признаки и цели науки, задачи и структура науки
8. Методика постановки задачи исследования: предварительная постановка задачи, её основные этапы
9. Теоретическое исследование: цели, задачи, стадии и методы решения теоретических задач
10. Учеба в аспирантуре. Мои научные интересы
11. Современное состояние науки в вашей области
12. Научная работа и достижения вашей кафедры
13. Роль иностранного языка в работе над диссертацией

#### **Раздел 2.**

1. Особенности общения на международных научных мероприятиях
2. Установление контактов в процессе межкультурной коммуникации
3. Тайм-менеджмент.
4. Планирование встреч.
5. Послевузовское образование в Европе, США и в России
6. Тория развития биотехнологии и основные ее аспекты.
7. Я – молодой ученый.
8. Установить контакт с зарубежным участником конференции (конгресса, выставки и т.д.).
9. Фундаментальная сущность понятия университет, дуальная высшая школа, профессионально-техническая высшая школа
10. Особенностях обучения в аспирантуре

11. Условиях приема и обучения в одной из стран Европы или Северной Америки
12. На международной конференции
13. Разрешенные и запрещенные темы.
14. Знакомство на конференции

### **Раздел 3**

1. Переводческие трансформации на уровне слова
2. Контекстуальные замены
3. Компенсация потерь при переводе
4. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов
5. Трансформации на уровне предложений в профессиональных и узкоспециальных текстах
6. Особенности написания научной статьи/тезисов на иностранном языке
7. Особенности написания аннотации к научной статье
8. Особенности написания мотивационного представления и заявок на грант
9. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания.
10. Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии
11. Структурные элементы основной части доклада.
12. Апелляция к слушателям
13. Презентация научного исследования в режиме слайд-шоу.

### **6.3. Шкала оценочных средств**

<b>Уровни освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценочные средства (кол-во баллов)</b>
Продвинутый (75 -100 баллов) - «отлично»	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	Тестовые задания (31-40) Реферат(9-10) Вопросы для зачета (38-50 баллов)
Базовый (50-74 балла) –	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но</li> </ul>	Тестовые задания (21-30)

«хорошо»	<p>допускает неточности;</p> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов курса,</li> <li>- находить правильные примеры из практики,</li> <li>- решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности,</li> <li>- всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>Реферат(7-8) Вопросы для зачета (25-37)</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает ошибки;</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя,</li> <li>- с трудом соотнести теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- слабой аргументацией, логикой при построении ответа.обеспечения производства;</li> </ul>	<p>Тестовые задания (11-20) Реферат(5-6) Вопросы для зачета (18-24)</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	<p><b>не знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> <li>- сущностной части курса;</li> </ul> <p><b>не умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- иллюстрировать ответ примерами;</li> </ul> <p><b>не владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>Тестовые задания (0-10) Реферат(0-4) Вопросы для зачета (0-17)</p>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535332>

2. Егорова, О. А. Английский язык для естественно-научных специальностей (А2—В1) : учебное пособие для вузов / О. А. Егорова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубличенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15398-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544620>

3. Зимина, Л. И. Немецкий язык (А2—В1) : учебное пособие для вузов / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538161>

4. Мелехова Н.В., Попова Н.В. УМК по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по научной специальности 1.5.6 Биотехнология. - Мичуринск, 2025.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для вузов / Б. А. Абрамов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08613-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535725>

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536011>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537717>

4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 82 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551785>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544927>

6. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542928>

7. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537717>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Сазонова Е.М. Научная работа аспиранта (немецкий язык). – М.: Наука, 2009. – 110 с.
2. Тевелевич А.М. Немецкий язык для аспирантов: Методические указания. — Омск: Изд-во ОмГУ, 2012. — 84 с.
3. Федорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1. Электронно-библиотечная система и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская

областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяющееся)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно

5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### **7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Самостоятельная работа
2.	Большие данные	Самостоятельная работа

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274 - 10/35)	<p>1. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401118)</p> <p>2. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401121)</p> <p>3. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401123)</p> <p>4. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401128)</p> <p>5. Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176)</p> <p>6. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166)</p> <p>7. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167)</p> <p>8. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168)</p> <p>9. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169)</p> <p>10. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401170)</p> <p>11. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401171)</p> <p>12. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401172)</p> <p>13. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401173)</p> <p>14. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401174)</p> <p>15. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401175)</p> <p>16. Магнитофон LG (инв. № 41013401457)</p> <p>17. Магнитофон LG (инв. № 41013401459)</p> <p>18. Телевизор Samsung CS-21F5R (инв. № 41013401469)</p> <p>19. Шкаф (инв. № 41013601850)</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> <p>3. ABYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно).</p> <p>4. 1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно)</p> <p>5. 1С: Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).</p>

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лаборатория биологии) (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/20)</p>	<p>1. Весы лабораторные РА-213 (210г/0,001г) с калибровочной гирей и поверкой (инв. № 41013401321)  2. Установка для получения дистилированной воды «Аквамед 1Н» (инв. № 41013601437)  3. Холодильник «Атлант» 2-х камерный (инв. № 41013601099)  4. Стерлизатор ГП-40 (инв. № 41013601438)  5. Микроскоп Биомед-4 (инв. № 41013400838, 41013400835)  6. Микроскоп Биомед-6 (инв. № 41013400837)  7. Микроскоп МИКМЕД-2 с микрофотонасадкой и фотоаппаратом (инв. № 41013400791)  8. Микроскоп Биомед МС-1 (инв. № 41013400840, 41013400836, 41013400839)  9. Весы лабораторные электронные ВЛКТ 500г-М (инв. № 41013400842)  10. Весы учебн. элект. ВУЛ-50 (инв. № 41013400832)  11. Комп. Pentium D925 (инв.</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).  2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p>

	<p>№41013400986)          12. Микроскоп «Биолам С-11»          (инв. № 41013400843)          13. Вентилятор к вытяжному          шкафу (инв. № 41013601128)</p>	
--	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Автор:  
 доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, кандидат филологических наук Е.Н. Мишина

Рецензент: зав. кафедрой иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук Н.А. Гончарова

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 9 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 5 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 9 от 6 мая 2024 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол №9 от 13 мая 2024 года

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 09 от 23 мая 2024 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол №8 от 21 апреля 2025 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 08 от 23 апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре кафедры иностранных языков и методики их преподавания